元智大學電機工程學系甲組 畢業專題製作書面報告評分表

課程班別：□A(數位科技) □B(控制) □C(電子)

中文題目：

英文題目：

|  |  |
| --- | --- |
| 評分項目核心能力 | 老師評分 |
| 權重 | 得分 | 權重得分 |
| 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 | 15% |  |  |
| 2.設計與執行實驗，以及分析解釋相關數據的能力。 | 15% |  |  |
| 3.執行電機資訊工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 | 20% |  |  |
| 4.設計電機資訊工程系統、元件或製程的能力。 | 20% |  |  |
| 5.專案管理（含經費規劃）、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 | 5% |  |  |
| 6.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 | 15% |  |  |
| 7.關注時事資訊，瞭解電機資訊工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 | 5% |  |  |
| 8.理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點，成為具有人文特質之專業工程人才。 | 5% |  |  |
| **總分-A** |  |
| 序號 | 組員學號 | 組員姓名 | 組員貢獻權重-B | 組員成績＝A\*B |
| 01 |  |  |  **%** |  |
| 02 |  |  |  **%** |  |
| 03 |  |  |  **%** |  |
| 04 |  |  |  **%** |  |
| 評審意見： |
| 指導老師簽名： | 年 月 日 |

註1. 評分項目中每項次得分滿分為100分，總分為權重得分加總後四捨五入後取整數。

註2. 組員貢獻權重合計＝組員人數\*100%。組員成績四捨五入後取整數，若超過100分則以100計。

註3. 畢業專題製作書面報告成績佔總成績40%。