

# 元智大學電機工程學系（甲組） 教師【教學】及【輔導暨服務】評鑑辦法

97.11.27 經97-9 次系務會議通過

97.12.03 97-02 院務會議通過

97.12.24 九十七學年度第四次教師績效獎勵審議委員會會議通過

99.06.24. 九十八學年度第二十二次系務會議修訂通過

99.09.29 九十九學年度第一次院教師評審委員會會議修訂通過

99.10.06 九十九學年度第一次教師評鑑與獎勵審議委員會會議修訂通過

101.10.01 一〇一學年度第一次教師評鑑與獎勵審議委員會會議修訂通過

107.05.22 一〇六學年度第二十次系務會議修訂通過

107.06.13 一〇六學年度第六次院務會議修訂通過

107.06.28 一〇六學年度第三次教師評鑑與獎勵審議委員會會議修訂通過

108.10.24 一〇八學年度第四次組務會議修訂通過

108.11.21 一〇八學年度第二次院務會議修訂通過

108.12.05 一〇八學年度第二次教師評鑑與獎勵審議委員會會議修訂通過

112.10.12 一一二學年度第四次組務會議修訂通過

112.12.21 一一二學年度第四次院務會議修訂通過

第一條 本辦法依本校教師評鑑與獎勵辦法第五條規定訂定之。

第二條 本組專任教師除依本校教師評鑑與獎勵辦法第三條免接受評鑑者外，均應依本辦法接受教學、輔導暨服務評鑑。

第三條 評鑑作業程序

一、教學評鑑程序：

- 1 組辦公室收集每位教師該年度之教學相關資料後，實施評鑑項目評分。評鑑項目分別為：教學基本項目（55%）、學生回饋（15%）、同儕評分（15%）與主管加分項目（15%）。
- 2 選出評分排名前面之數名教師，其教學評鑑成績列為「優」等（名額由學校規定之）。
- 3 被選出之「優」等教師得參加組上教學示範，並由組上全體教師選出最佳教學教師，其教學評鑑成績列為「特優」（名額由學校規定之）。
- 4 除上述「特優」及「優」等老師外，其餘老師皆不列等第。

二、輔導暨服務評鑑程序：

1. 組辦公室收集每位教師該年度之輔導暨服務相關資料後，實施計點統計。統計後資料，分別送達每位教師核對、補遺與確認。
- 2 選出點數排名前面之數名教師，其輔導暨服務評鑑成績列為「優」等，最高分者列為「特優」等（名額由學校規定之）
- 3 除上述「特優」及「優」等老師外，其餘老師皆不列等。

第四條 教學評鑑項目

評鑑項目如下：

- 一、教學基本項目（55%）：教學計畫書，實際上課時數與請假補課資料，課程評量項目，授課內涵等。本項評分以逐項核對方式，每項權重均相同。若各項均滿足，此項評量以滿分計算。
- 二、學生回饋（15%）：學生回饋問卷或意見、學生學習成效等。此項評量分數以學生滿意度計算之。

三、同儕評分(15%)：據教師提供之參加校內外教學活動、教學成果自評表、或其他教學相關資料進行評分。此項統計時，剔除最高分數與最低分數。

四、主管加分項目(15%)：根據教師教學情形給予另外加分。

第五條 輔導暨服務評鑑項目

評鑑項目包括：學生輔導、系所服務、校內服務、校外服務或其他。評鑑分數採用計算點數，細項點數換算表另訂之。

第六條 教師教學、輔導暨服務評鑑結果，經組教師評審委員會初審、院教師評審委員會複審，提請校教師評鑑與獎勵審議委員會核定。評鑑通過者，依當學年分配名額給予特優、優及不列等第之評鑑成績。未能符合「元智大學教師評鑑最低要求標準」第三條教學項目要求者，教學評鑑成績為「未通過」；未能符合「元智大學教師評鑑最低要求標準」第五條輔導暨服務項目要求者，輔導暨服務評鑑成績為「未通過」。

第七條 本辦法經組務及院務會議通過，送校教師評鑑與獎勵委員會核備後實施，修正時亦同。

## 電機系甲組教師【教學】評鑑計分表

### Evaluation Score Sheet for Faculty in the Electrical Engineering Department, Program A, [Teaching]

院系特色項目 <b>上限 40 分</b> ，以「加分」項考計，計分標準如下： The maximum score for departmental characteristics items is 40 points, with consideration given to 'bonus' items. The scoring criteria are as follows				
項目(Item)	內容(content)	得分說明 (Score Explanation)	分數(Score)	相關審查資料或附件 (Relevant Review Materials or Attachments)
院系特色 Departmental Features	教學基本項目(教學計畫書完成度達 70% 以上、清楚列出課程評量項目、清楚列出課程內容)- <b>55%</b> Teaching Essentials (Completion of Teaching Plan at 70% or higher, Clear Listing of Course Assessment Items, Clear Listing of Course Content)- <b>55%</b>	符合該項(達 70% 以上)即得該項成績 Meeting this criterion (achieving 70% or above) results in obtaining a score for this criterion		相關資料由系組統籌處理 Relevant data is coordinated by the department
	學生問卷回饋- <b>15%</b> Student Questionnaire Feedback - <b>15%</b>	教授課程問卷平均 Average Course Evaluation Survey for Professor		
	同儕評分- <b>15%</b> Peer Assessment- <b>15%</b>	全體老師參與評分，去除最高及最低成績後平均 All teachers participate in scoring, with the highest and lowest scores excluded before calculating the average		
	其他-主管加分項目(例如:加入 EMI 英語授課課程、校內各教學精進等計畫等)- <b>15%</b> Supervisor's bonus criteria(Enroll in EMI, implementing Various Institutional Teaching Improvement Plans within the University, etc.)	由主任視對組上貢獻度決定 Determined by the department chair based on contributions to the department		
總分(Total credit)				分

\_\_\_\_\_學年度元智大學電機系甲組教師教學及輔導暨服務評鑑  
**Evaluation of teaching, counseling, and service for faculty in the Electrical Engineering Department,  
 Program A (for \_\_\_\_\_ academic year)**  
**【教師輔導暨服務點數表 Faculty Counseling and Service Points Table】**

980902 九十八學年度第二次系務會議修訂通過  
 1070704 一〇六學年度第二十二次系務會議修訂通過  
 112.09.28 一一二學年度第三次組務會議修訂通過

教師姓名(Teacher's Name) : \_\_\_\_\_

	項 目	點數	換算成績	備 註
<b>A (50%)</b>	出席組務會議次數（一次五點） meeting attendance(five points at a time)			
<b>B (50%)</b>	參加組上各類委員會（一會五點） serving on departmental committees(5 points at a time)			
	校內各類招生考試及博士班資格考命題 （一科目二點） In-house recruitment examinations and doctoral program qualification exam question setting(2 points for a course)			
	系組（大學、碩博士班甄試、入學）考試委員（一點） departmental admissions examiners(1 point at a time)			
	招生及宣傳活動(一個 1~10 點) Recruitment and Promotion Activities((1~10 points at a time)			
	代理主任開會（一會三點） conducting a meeting in place of the department chair(3 points per meeting)			
	規劃實驗室（成立新實驗室三十點，其他十點） lab planning(30 points for establishing a new laboratory, and 10 points for other matters)			
	推廣教育對外開課（一場 1~20 點） promoting the launch of educational courses(1~20 points per game)			含高中模擬面試、高中講座、暑期營隊、高中微課程、暑修開課等 including high school mock interviews, high school lectures, summer camps, high school micro-courses, etc.
	負責舉辦研討會（國際性:一次三十點;國內:一次十五點;shortcourse:一次十點;協辦:一次二點） in charge of hosting conferences(International events: 30 points per occurrence/ Domestic events: 15 points per occurrence/ Short courses: 10 points per occurrence/ Co-hosted events: 2 points per occurrence)			
	參加校內各類委員會（一會五點） participation in various campus committees(5 points per meeting)			
	指導在職專班學生人數(每收一位為五點) the number of enrolled students in the in-service program(5 points for each admission)			
（視項目之重要性 1~30 點，請老師於備註填寫說明）-主管加分項目 (Assigning points from 1 to 30 based on the importance of the project, and please have the teachers provide explanations in the remarks section)--				

	supervisor's bonus items			
	總計			

備註：

1.A 成績換算計算方式 (A grading conversion calculation method)

(個人點數-0)/(該年度召開會議點數-0)x50=A 總成績

((personal points-0)/ (meeting points for the current year-0)x50=(A total score)

2.B 成績換算計算方式(B grading conversion calculation method)

(個人 B 總點數-全部老師 B 最低點數)/(全部老師 B 項最高點數-全部老師 B 最低點數)x10+40=B 總成績

(individual B total points- the minimum B points for all teachers)/( the maximum B points for all teachers in each category- the minimum B points for all teachers)x10+40=(B total score)

3.服務總成績=A+B

service total score=A+B

4.若老師有協助系組任何工作皆可列於其他(主管加分項目)，例如擔任國際期刊編輯、擔任某專業學會幹部、協助本組監考等，點數則由主任認定之。

If teachers assist with any departmental tasks, they may be listed under 'Other (Supervisor Bonus Items)'. For example, serving as an editor for an international journal, holding a position in a professional association, or assisting with proctoring exams for our department, the points for which will be determined by the department head.

老師確認簽名(teacher's confirmation signature): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年(year)\_\_\_\_\_月(month)\_\_\_\_\_日(day)